

**А5 Синтаксические нормы. Нормы согласования.  
Построение предложений с однородными членами. Нормы  
управления.  
Построение сложноподчиненных предложений.**

**Нормы согласования.**

✓ **Согласование подлежащего и сказуемого**

Согласование сказуемого со словами  
*ряд, большинство, меньшинство, часть, множество, несколько*

**единственное число**

Собирательное существительное не имеет при себе зависимых слов:

**Большинство** идет за демократическими лидерами

Собирательное существительное сочетается с неодушевленными существительными:

**Ряд гимназий** ввел в свои программы уроки риторики

**множественное число**

Если между подлежащим и сказуемым есть другие члены предложения:

**Множество замечаний** по содержанию диссертации **были** высказаны.

Собирательное существительное сочетается с одушевленными существительными или названиями животных:

**Ряд сотрудников** выступили с инициативой.

Если при подлежащем есть причастие или придаточное предложение со словом который во множественном числе:

**Часть вырученных средств** пойдут на содержание больниц

Если сказуемых или подлежащих несколько:

**Большинство известных композиторов и певцов** присутствовали на этом концерте

## Согласование подлежащего и сказуемого в единственном числе

Собирательные существительные типа **народ, молодежь, студенчество, крестьянство**:

Современная **молодежь** в качестве кумиров выбирает людей известных

В качестве подлежащего выступают сочетания со словами **много, мало, немного**:

Уже много лет прошло со времени нашей первой встречи

При подлежащем есть частицы **только, лишь**:

**Лишь** часть читателей предпочитает классику детективным романам-однодневкам.

Если в качестве подлежащего выступает местоимение **кто** и его производные (**никто, кто-то**):

Те, **кто** встал на путь зла, обречены на поражение.

Числительное, заканчивающееся на **один** + существительное:

На митинг пришел двадцать **один** человек

### ✓ **Согласование причастий с определяемым словом.**

#### 📖 **Правило.**

Причастие согласуется в роде, числе и падеже с определяемым словом.

#### 👉 **Подсказка.**

Найди определяемое слово, задай от него вопрос к причастию. Окончание в вопросе = окончанию причастия (учитывай, что буквы О и Е в окончании равны).

Какой?

Князь Федор – хороший знакомый одной известной семьи, присутствующей на балу

### ✓ **Согласование приложения с определяемым словом.**

#### 📖 **Правило.**

Название, заключенное в кавычки, данное с родовым словом (повесть, роман, картина, симфония, отель) является несогласованным приложением и должно стоять в именительном падеже. Если родового слова нет, то название в кавычках начинает изменяться.

#### 📄 **Различай!**

В пьесе А.Н. Островского «Гроза» разоблачается темное царство, где правят кабанихи и дикие.

В «Грозе» А.Н. Островского разоблачается темное царство, где правят кабанихи и дикие.

### **Построение предложения с однородными членами.**

**правило**

общее дополнение требует от однородных членов

**распространенные ошибки**

**НЕЛЬЗЯ:** смотрит (что?) и увлекается (чем?)

предложения одного падежа и предлога  
нельзя объединять в однородные члены  
предложения разные части речи  
нельзя соединять неоднородные синтаксические  
конструкции  
нельзя составлять неправильные пары  
сопоставительных союзов НЕ ТОЛЬКО ... НО,  
КАК... ТАК И

сериалами

**НЕЛЬЗЯ:** научился французскому языку и  
драться на дуэли

**НЕЛЬЗЯ:** в книге описывается происхождение  
религии и как она развивалась

**НЕЛЬЗЯ:** В школе воспитывают не только  
знания, а воспитывают личность.

### Нормы управления.

БЛАГОДАРЯ  
ВОПРОКИ  
СОГЛАСНО  
ПОДОБНО

чему?

непогоде  
ожиданиям  
приказу  
облаку

ВВИДУ чего? предстоящего  
мероприятия

ПО  
= после чего-либо

+ предложный падеж  
(в чём?)

По приезде  
По прибытии

ПО

+ вздыхать, горевать,  
грустить, плакать,  
скучать, тосковать

+ дательный падеж  
(кому? чему?)

Тосковать по жене  
**НО!** Скучать по вас  
(местоимения в предложном  
падеже)

### Различай!

воплощение во что-либо  
идентичный чему-либо  
обидеться на что-либо  
обрадоваться чему-либо  
обращать внимание на что-либо  
опираться на что-либо  
отзыв о чем-либо  
полный чего-либо  
превосходство над чем-либо  
предостеречь от чего-либо  
различать что и что  
рассердиться на что-либо  
уверенность в чем-либо  
удивляться чему-либо  
уплатить за что-либо

претворение в чем-либо  
сходный с чем-либо  
обижен чем-либо  
обрадован чем-либо  
уделять внимание чему-либо  
базироваться на чем-либо  
рецензия на что-либо  
наполненный чем-либо  
преимущество перед чем-либо  
предупредить о чем-либо  
отличать что от чего  
рассержен чем-либо  
вера во что-либо  
удивлен чем-либо  
оплатить что-либо

### Построение сложноподчиненного предложения.

#### Правило.

Косвенная речь – это способ передачи чужой речи в виде придаточного предложения. В косвенной речи меняется форма местоимения.

Пушкин писал: «В свой жестокий век восславил я свободу» - Пушкин писал, что «в жестокий век восславил» он свободу.

#### Алгоритм действий.

1) Последовательно посмотри варианты ответа все возможные ошибки.

2) Проверь:

- все слова стоят в правильном падеже;
- согласуются ли в роде, числе и падеже подлежащее и сказуемое;
- согласуются ли причастные обороты со словом, от которого они зависят;
- правильно ли переведена прямая речь в косвенную и т.д.

### ➔ Разбор задания.

Укажите предложение без грамматической ошибки (без нарушения синтаксической нормы).

- 1) Следует уделять большое внимание на развитие образного мышления.
- 2) Успех в соревновании зависит не только от сноровки, а от знания технологии.
- 3) Когда мать спросила у сына, зачем он читает запрещенные книги, Павел ответил, что хочет все знать.
- 4) Он уважает и заботится о своих фронтовых товарищах.

#### Вариант № 1.

В этом предложении нарушены нормы управления: вместо *уделять большое внимание (чему?) развитию* используется *уделять большое внимание на развитие*.

#### Вариант № 2.

Нарушены правила употребления двойного союза: вместо *не только...но и* употребляется *не только... а*

#### Вариант № 3.

Предложение построено с учетом всех грамматических правил.

#### Вариант №4.

Нарушены нормы при употреблении однородных членов предложения: глагол *уважает* требует зависимое слово в винительном падеже (кого? что?), а глагол *заботится* – в предложном (о ком? о чем?). При этом у них одно общее дополнение *свои фронтовые товарищи*.

Таким образом, правильный ответ – вариант № 3.

### ✍ Потренируйся.

1. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Большинство зданий, определяющих исторический центр города, было построено еще в 17 веке.
- 2) Те, кто регулярно занимается различными видами спорта, редко болеют простудными заболеваниями.
- 3) Встречи с выдающимися деятелями искусства и литературы стали традиционными на канале «Культуре».
- 4) Изменение климата на планете прогнозируют крупнейшие ученые-физики как в нашей стране, так и в странах Европы и Америки.

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря современных технологий ученые исследовали глубины озера Самотлор и нашли под илистым дном богатейшие залежи нефти.
- 2) В один из осенних дней, освеженных холодным воздухом, лес как будто помолодел, заблестал золотом и красноватой сетью березовых ветвей.
- 3) О жизни и творчестве художника, о его загубленном таланте можно прочитать в повести К.Паустовского «Орест Кипренский».

4) Многие, кто бывал в Переяславле-Залесском, знают, что этот город моложе Ростова, но его история тоже уходит корнями в далекое прошлое.

3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Она ничего не знала о том, что произошло на даче.

2) Жители города ожидали и надеялись на мирное разрешение конфликта.

3) Шаляпин был гениален не только на драматической, но и на оперной сцене.

4) Вследствие использования минеральных удобрений удалось собрать рекордный урожай.